

# Energía en Los Ecosistemas – Evaluación Posterior

## ¿QUÉ APRENDISTE?

Relaciona las siguientes palabras con sus definiciones

**1** Descomponedor

**2** Ecosistema

**3** Cadena alimenticia

**4** Hábitat

**5** Especies Invasoras

**6** Organismo

**7** Fotosíntesis

**A** El lugar donde vive una planta o un animal.

**B** Una planta, un animal u otra forma de vida individual.

**C** La forma en que las plantas elaboran su alimento.

**D** Un organismo que come material vegetal o animal muerto.

**E** Una comunidad de plantas y animales y las cosas inanimadas que los afectan.

**F** Una planta o animal que causa daño cuando ingresa a un nuevo ecosistema.

**G** Un modelo que muestra quién come qué en un ecosistema.

# Energía en Los Ecosistemas – Evaluación Posterior

---

- 8** Dibuja un árbol y muestra 5 animales diferentes que podrían usarlo, una parte o todo como su hábitat.

- 9** Escribe el nombre de cada animal que dibujaste y describe cómo usa el árbol. Ejemplos: para comida, refugio o para tener crías.

Animal	Cómo usa al árbol

# Energía en Los Ecosistemas – Evaluación Posterior

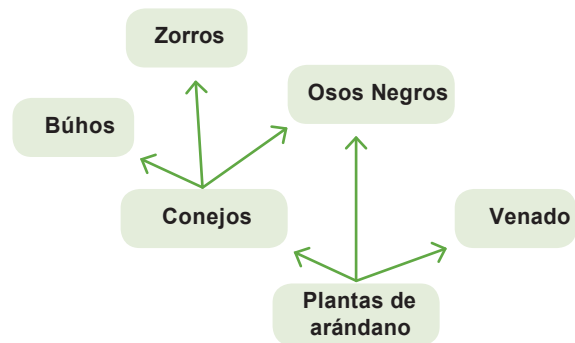
**10** Imagina que bebes un vaso de leche. ¿Qué cadena alimentaria muestra la transferencia de energía?

- a. Sol → Pasto → Persona → Vaca
- b. Vaca → Persona → Sol → Pasto
- c. Sol → Pasto → Vaca → Persona
- d. Persona → Pasto → Vaca → Sol

**11** ¿Qué muestran las flechas en la cadena alimenticia?

- a. Muestran en qué dirección se mueve el animal.
- b. Señalan lo que es más grande.
- c. Muestran quién come qué.
- d. No muestran nada.

A continuación, se muestra una cadena alimenticia forestal.



**12** ¿Qué pasaría a corto plazo en esta cadena alimenticia forestal si ya no hubiera osos negros?

- a. Habría más conejos.
- b. Habría menos conejos.
- c. Habría menos plantas de arándanos.
- d. Habría menos venados.

**13** ¿Cuál de las siguientes opciones es necesaria para que ocurra la fotosíntesis?

- a. Fertilizante vegetal
- b. Luz solar
- c. Una cámara
- d. Ninguna de las anteriores

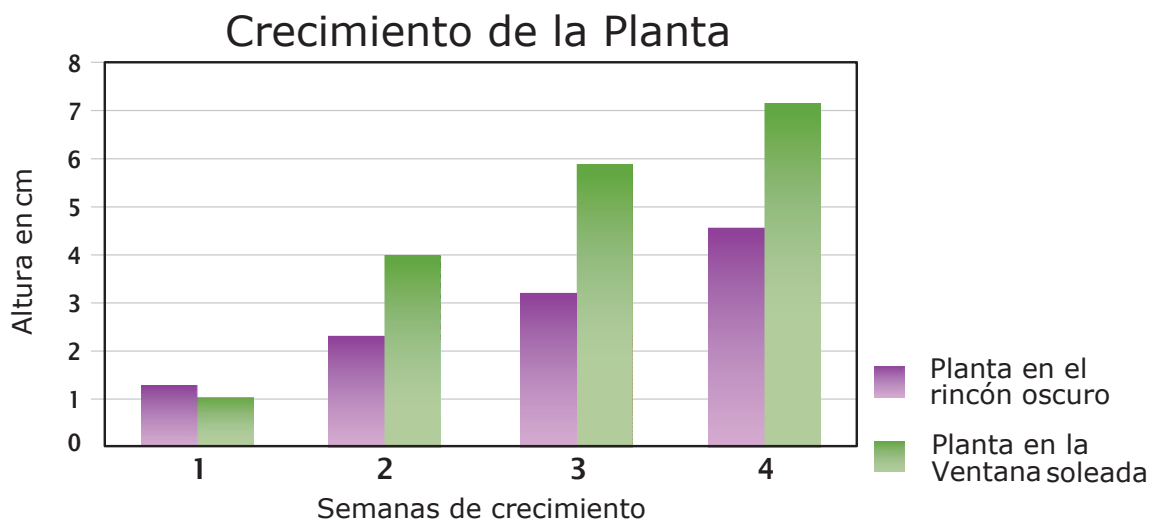
# Energía en Los Ecosistemas – Evaluación Posterior

**14** Crea una caricatura que cuente la historia de la fotosíntesis. Coloca estos elementos en los cuadros a continuación para mostrar qué se necesita y qué se hace en la fotosíntesis.

 Oxígeno  
  Agua  
  Luz Solar  
  Azúcares  
  Dióxido de Carbono  
  Leaf



Kai y Dakota realizan una investigación sobre plantas. Colocan una de las plantas en una ventana con mucha luz y soleada y otra en un rincón oscuro de su salón de clases. Miden sus plantas cada semana. La siguiente gráfica muestra sus resultados.



# Energía en Los Ecosistemas – Evaluación Posterior

**15** ¿Qué planta creció más entre la semana 1 y la semana 4?

- a. La planta en la ventana soleada.
- b. La planta en el rincón oscuro.
- c. Ambas crecieron la misma cantidad.

**16** ¿Por qué Kai y Dakota usaron las mismas plantas, macetas del mismo tamaño y la misma cantidad de agua para ambas plantas?

- a. Es el único tipo de plantas y macetas que tienen.
- b. Quieren realizar una prueba justa, - con solo una cosa diferente.
- c. Ellos quieren hacer las cosas fáciles.

**17** ¿Qué puedes concluir de esta investigación?

- a. La cantidad de luz solar no afecta cuánto crece una planta.
- b. Las plantas siempre crecen en la misma cantidad en una semana.
- c. Una planta crece más a pleno sol que en la oscuridad.

Los anillos de los árboles a continuación muestran el crecimiento de dos árboles diferentes del mismo bosque.



Árbol A



Árbol B

*Circule Verdadero o Falso:*

**18** El Árbol A es más Viejo que el Árbol B.

Verdadero Falso

**19** El Árbol A recibió más luz solar, agua y nutrientes que el Árbol B.

Verdadero Falso

# Energía en Los Ecosistemas – Evaluación Posterior

---

Elige la mejor respuesta:

**20** Las especies invasoras generalmente

- a. Produce muchas semillas o huevos.
- b. Puede vivir en muchas condiciones diferentes.
- c. Crecen rápidamente.
- d. Todas las anteriores.

**21** Cuando las especies invasoras llegan a una nueva área,

- a. Encajan en la Cadena alimenticia existente.
- b. Mueren porque no pueden sobrevivir.
- c. Provocan la disminución del número de especies nativas.
- d. Todas las anteriores.

**22** Hay muchas cosas que la gente puede hacer para evitar que las especies invasoras se propaguen. ¿Cuál NO es uno de ellos?

- a. Cultivar solo plantas no invasoras en sus jardines.
- b. Lavar el equipo de pesca y el bote después de usarlos.
- c. Liberar plantas y peces del acuario en el arroyo o estanque local.
- d. Limpiar botas y zapatos antes de ir a una nueva área.

**23** ¿Qué es lo más importante que aprendió sobre la energía en los ecosistemas en esta unidad? Escribe tu respuesta en 2 a 3 oraciones.

---

---

---

---